

Филология / Филология / Philology

ИНГЛИЗ ТИЛИДА ВАҚТНИНГ КОНЦЕПТУАЛЛАШУВИ



Шерзод Халикулович Джаббаров

Кафедра мудири,

Ижтимоий-гуманитар фанларда чет тили кафедраси,

Жиззах давлат педагогика институти,

sjabborov@mail.ru



<https://doi.org/10.37547/jcass/volume02issue02-a1>

Аннотация: Мазкур мақолада вақт концептининг лингвомаданий хусусиятларининг назарий жиҳатлари, вақтнинг когнитив асослари ҳамда вақт кечими атрибуциясининг барча маданиятларга хос ҳодиса сифатида тадқиқ қилинган. Шунингдек инглиз ва ўзбек тиллардаги вақтнинг лингвистик метафоралардан фойдаланишда фарқли жиҳатлари мисоллар асосида таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: ментал, доминант, атрибуция, вақт концептосфераси, дуратив, темпорал, экспериенсир, аспектуал, темпорал ракурс, дейктиқ, вербал тасвир, концептуал метафора.

КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ВРЕМЕНИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Шерзод Халикулович Джаббаров

Заведующий кафедрой,

Кафедра иностранных языков социальных и гуманитарных наук,

Джизакский государственный педагогический институт,

sjabborov@mail.ru

Аннотация: В данной статье концепция времени исследуются с точки зрения лингвокультурных особенностей, когнитивной основы, признаков перехода времени на основе явлений, характерных для всех культур. В работе анализируются различные аспекты времени в английском и узбекском языках в использовании лингвистических метафор на основе примеров.

Ключевые слова: ментальный, доминантный, атрибуция, концептосфера времени, дуративная, времененная, экспериментальная, аспектная, временная перспектива, дейктический, вербальный образ, концептуальная метафора.

CONCEPTUALIZATION OF TIME IN ENGLISH

Sherzod Khalikulovich Djabbarov

Head of the Department,

Department of Foreign Languages in Social Sciences and Humanities,

Jizzakh State Pedagogical Institute,

sjabborov@mail.ru

Филология / Филология / Philology

Abstract: The article dedicated to the research of the concept of time from the point of linguocultural characteristics and cognitive basis, signs of the transition of time based on phenomena characteristic of all cultures. The work analyzes various aspects of time in English and Uzbek languages in the use of linguistic metaphors based on examples.

Key words: mental, dominant, attribution, concept of time, durative, temporal, experimental, aspectual, temporal perspective, deictic, verbal image, conceptual metaphor.

Кириш

Вақт тушунчаси ментал тузилма сифатида хотира системасининг ишлашига боғлиқ. Бунда содир этилаётган воқеа-ҳодисалар, олинаётган маълумотларнинг вақт ёки маконда қай тарзда кечётганлиги шаклланади. Шу нуқтаи назардан, М. Ламблаген ва Ф. Хамм вақтнинг когнитив асосларини қўйидагича кўрсатади: 1) вақт давомийлик белгиси; 2) темпорал перспектива: ўтган замон, ҳозирги замон, келаси замон; 3) вақт кетмакетлик (Lambalgen M., Hamm F., 2005:112).

Вақт ўзига хос жараён сифатида уч ўлчамли макон, яъни метафизикадан ташқарида тасаввур қилинадиган тушунча саналади. Вақт сўзи билан ифодаланадиган жараён субъекти сифатида ушбу дунёда мавжуд бўлган барча обьектлар, ҳолатлар, ҳодисалар тушунилади. Воқеа-ҳодисаларнинг кетма-кетлиги натижасида биз хусусий ҳодиса, воқеа, жараёнларнинг бир вақтда содир этилиши ёки узвийлигини аниқлаймиз (Падучева Е.В., 2004; 394).

Асосий қисм

Кундалик ҳаётимизда вақт тушунчаси ҳаракат кечими билан боғлиқ тарзда қабул қилинади. Вақт воқеа-ҳодисаларга нисбатан қиёсан олинади. Шунинг учун ҳам вақт тушунчасига олимлар пародоксиал нуқтаи назардан (Einstein 1961: 155–178; Gibson 1975,

1986; Lakoff & Johnson 1999) қарашади ва вақт концепти мавхум тушунча сифатида талқин этилади. Куйидаги инглиз тилидаги мисолларга эътибор қаратамиз:

1. The passage of time
2. Time flows on forever
3. The time for a decision has arrived

Келтирилган биринчи мисолда вақт жисмоний ҳаракатнинг доминант белгиси (passage – кечим) сифатида тушунилади. Иккинчи мисолда flow феъли билан ифодаланган ҳаракат вақтга нисбат бериш маъносида акс эттирилган.

Вақт кечими атрибуцияси барча маданиятларга хос ҳодиса саналади. Шунинг учун ҳам вақт концептосфераси ва уни ташкил этувчи концептларни крослингвистик кесимда ўрганиш кенг миқёсларда олиб борилган. Жумладан, инглиз тили билан генетик қардош бўлмаган ва географик жиҳатдан яқин алоқадор япон (Shinohara 1999), хитой Chinese (Yu 1998), конго Chinese (Yu 1998) тиллари билан кенг миқёсда типологик тадқиқотлар олиб борилган. Мазкур тадқиқотлар кўрсатадики, вақт тушунчасига қаратилган атрибуция лисоний нуқтаи назардан универсал ҳодиса сифатида талқин этиш мумкин. Шунингдек, ҳар бир тilda вақт концептининг лекискаллашиб ҳодисаси ҳам мавжудлиги кўзга ташланади. Бу маълум вақтни ифодаловчи тил бирликларининг, кўрсатгичларининг

Филология / Филология / Philology

темпорал ҳодиса сифатида ифодаланиши билан боғлиқ. Вақт концепти макон түшүнчеси билан ҳам узвий алоқага эга. Қуйидаги мисоллар вақт концептининг маконга алоқадорлиги күзгө ташланади:

a. The relationship lasted a long time

b. He could only concentrate for short periods of time

Келтирилган мисолларда вақт концептини дуратив ҳодиса сифатида талқин этиш мүмкін. Бу вақт ўлчамига физик жиҳатдан ёндашув бўлиб, long time (узоқ вақт) вақт кечимида дуративлик узоқроқ давомийликка эга бўлиши назарда тутилса, short time (қисқа вақт) дуративликни қисқа вақт амалда бўлиши назарда тутилади. Вақт кечимида дуративликнинг узоқ давом этишида ушбу кечимда иштирок этаётган ёки кузатувчи вазифасини бажараётган шахс нуқтаи назарида қаралади. Жумладан, вақт дуративлигининг узоқ кечими экспериенсир учун вақт кечими секин бораётгандек туюлиши мүмкін. Вақт тиғизлиги ёки шошилинч пайтда вақт кечими тез кетаётгандек қабул қилиниши мүмкін. Қуйидаги мисолларга эътибор қаратамиз:

a. Time seemed to stand still

b. The time flew by

Вақт концепти бевосита соат, минут, кун каби темпорал бирликлар доирасидаги таҳлили инсоннинг кундалик турмуш тарзининг бир қисми бўлиб, вақтдан фойдаланиш, уни моддий борлиқ сифатида талқин этилиши билан боғлиқ. Бундан ташқари инглиз лингвомаданиятига хос бўлган темпорал жиҳатдан фреймлашган Christmas, a big game, boxing day каби воқеа-ҳодисаларда вақтни концептуаллашуви ўз ифодасини топса.

Албатта, мазкур тушунчалар ҳар бир лингвомаданиятнинг вақт кечими доирасида ўрнатилган муносабатлар, йиллар давомида шаклланган қадриятларнинг вақт кечимида ифодаланиши билан боғлиқ бўлиб вақтнинг концептуаллашганидан ва вақтга бўлган муносабатларнинг лингвомаданиятлашганинидан далолат беради. Қуйидаги мисолларга эътибор қаратамиз: ‘Christmas is approaching’; ‘We’re moving up on the big game’; ‘She finished the exam in two hours’; ‘The train arrived at two o’clock’;

Вақт концептининг лисоний ва фалсафий нуқтаи назардан синчковлик билан ўрганишга қаратилган иш Ж. Лакофф ва Жонсонларнинг концептуал метафора назариясида күзгө ташланади (Johnson 1987; Lakoff 1987, 1990, 1993; Lakoff & Johnson 1980, 1999). Унга кўра, вақт воқеа-ҳодисалар (бунда воқеа-ҳодисалар таққосланади) ўртасидаги муносабатларни мавхумлаштириш натижаси, деб қаралади ва “intellectual achievement” (интелектуал натижа) сифатида баҳоланади.

Маълум географик жой нуқтаи назаридан вақтга муносабат Pacific Standard Time биримасида ўз ифодасини топган. Мазкур тушунча Англияning Гринвич ғарбий худудида стандарт вақт сифатида маълум. Америка қўшма штатларида эса Pacific Time номи билан аталади.

Инсон ҳаёти давомида турли қийинчиликларга, мушкул вазиятларга, баъзан азоб уқубатларга дуч келади. Мазкур вақт оралиғи инглиз лингвомаданиятида living death ибораси билан юритилади.

Вақт концепти кўпгина бошқа темпорал тушунчалар билан ассоциатив муносабатга киришади. Шулардан бири long сифати саналади. Ушбу сифат

Филология / Филология / Philology

вақтнинг узоқ дуративлиги назарда тутилади: a long time; a long game; a long speech.

Ментал тасаввур орқали масалани ҳал этиш, янги вазифаларни ўрганиш, ҳаракатларни тақоролаш билангина турли вазиятларга оид ментал моделларини яратиш имконияти мавжуд (Evans, 2013:56). Жумладан, аспектуал тадқиқда мазкур имконият фаол кўринишнинг (events, processes, states) вербал тасвири, режалаштирилган фиктив бошқаруви ижросини қайта ишлаб чиқувчи ёки йўналиш кўрсатадиган, рефренцияни ички ташкилий қисмини бир бутун сифатида юритиш учун мисол бўлиб хизмат қиласди (Patard A, Brisard F., 2011:191). Шунингдек, воқеа-ҳодисаларнинг ифодаланишида тил бирликларнинг қўлланилиши инсон хотирадидаги маълумотларнинг ифодаланиш усуслари билан ҳам алоқадор ҳисобланади. Умумий планда, инсон хотираси узоқ давр ўтмиш ва яқин ўтмиш хотираларининг берилиш имкониятлари билан ўлчанади. Узоқ ўтмиш хотираси маълум вазият ва лавҳа сифатида семантик хусусият касб этса, яқин ўтмиш хотиралари бевосита иш-ҳаракати жараёни ва содир этилган воқеа-ҳодисаларнинг тўлиқ маълумотида акс этади. Шунинг учун ҳам, узоқ ўтмиш хотира концептуал ва энциклопедик билимни қамраб олади. Мазкур хотира маълумотларининг берилиши ўзига хос темпорал ва макон бирликларига ҳам эга бўлади. Темпорал бирликлар ўз навбатида феъл билан англашиладиган маънолар билан алоқадор. Семантик нуқтаи назардан баҳолагинимизда темпораллик ва аспектуаллик вақт доирасида юзага келади. Ўтмишдаги бирор бир воқеа/ҳодисани тасвирлашимиз учун албатта вақт тушинчасига мурожат

қиласиз. Вақт билан алоқадор маънони ифодалашда қўлланиладиган тил бирликларининг грамматик ва семантик таркиби темпорал ва аспектуал маъноларни ташкил қиласди. Темпоралликни кўрсатувчи тил бирликлари воқеа/ҳодисаларнинг умумий кўринишини, яъни қай вақтда содир этилганлигини кўрсатса, аспектуал маъно эса ўша вақт оралиғида содир этиладиган бўлак вазият ёки ҳодиса сифатида бериладиган маънолари билан алоқадор бўлиб, қўлланиладиган феълларнинг маъносига ва шаклларига тегишли саналади.

Вақт концепти инглиз тилида сўзлашувчиларда умумий ВАҚТ ЧЕКЛАНГАН РЕСУРС тушунчаси сифатида шаклланган бўлса-да, вақтнинг лингвистик метафоралардан фойдаланишда фарқ қиласди. Мисол учун "Christmas is approaching" метафораси "approach" феълининг замон ва макондаги ифодасини англатибина қолмасдан, темпорал таҳлил натижасида воқеа-ҳодиса тўғрисидаги маълумотни етказиш, воқеа-ҳодисанинг нутқ жараёни билан алоқадор эканлиги тушунилади. "Вақт ҳаракатланувчи борлиқ" концептуал метафораси онгимиизда ВАҚТ ва МАКОН доменларининг ўзаро алоқадорлиги борасидаги билим мавжудлигини англатади.

Вақт метафораларни ўрганиш борасидаги муҳим ишлардан бири сифатида Лакофф ва Жонсонларнинг тадқиқини келтириш мумкин. Муаллифлар инглиз тилида вақт билан алоқадор саккиз турдаги концептуал метафораларни аниқлашган: TIME AS A BOUNDED SPACE (i.e. A CONTAINER) (вақт чекланган макон, яъни контейнер). • TIME AS AN ENTITY MOVING TOWARDS

Филология / Филология / Philology

THE OBSERVER (вақт қузатвчи томон йўналган ҳаракатланувчи борлиқ). TIME AS A PURSUER (вақт тақибчи). TIME AS A CHANGER (вақт ўзгаришни таъминловчи). • TIME AS A RESOURCE (вақт ресурс). • TIME AS MONEY (ватқ пул). • TIME AS AN OBJECT (вақт объект). • TIME AS A SUBSTANCE (вақт субстанция) (<http://co-gsci.berkeley.edu/tar gets/Time.html>).

Туркиялик тилшунос Ўзкалсикан концептнинг ментал намойишини ифодаланишида концептуал метафораларнинг фарқланишини аниқлайди. Унинг фикрича лисоний метафоралар абстракт концепларни ифодаловчи терминологияга тегишилдирип (Ozcalsikan (2003, 190 б). У лисоний метафоралар “абстракт тушунчаларни шакллантирадиган ва шу асосда шаклланадиган билим механизмларидан бири” сифатида баҳолайди. Ўзкалсикан турк ва инглиз тилларида метафорик ҳаракатни ифодаловчи воқеа-ҳодисаларн тақоослаб ўрганишга ҳаракат қиласди. Хусусан, унинг тадқиқоти макондаги ҳаракатларнинг мақсадли ифодасини ўхшашиблик ва фарқларини аниқлашга қаратилган. Унинг аниқлашича, вақт иккала тилда ҳам маконда ҳаракатланувчи ҳодиса сифатида концептуаллашади.

ВАҚТ
ҲАРАКАТЛАНУВЧИ БОРЛИҚ (TIME AS A MOVING ENTITY) метафораси стационар қузатувчи қарашларига боғлиқ тарзда таҳлил қилинади. Ўзкалсикан ушбу метафоранинг икки хил вариантини аниқлайди: (1) қузатувчи ҳам ҳаракатланувчи вақт ҳам келажакка интилади, аммо қузатувчи стационар ҳолатда қолади, вақт эса олдинга интилади; (2) қузатувчи ва ҳаракатланувчи вақт ўзаро алоқадор ҳодиса сифатида баҳоланади. “Вақтнинг ҳаракатга келтирувчи” тушунчаси

иккала лингвомаданиятда турлича қабул қилиниши асосий фарқ сифатида кўрсатилади (Ozcalsikan 2003, 197 б).

Концептлар ментал борлиқ сифатида жамоавий ва индвидуал соҳага тегишли бўлиб, тилда маълум ифода усусларида амалга оширилади. Вақт концепти унверсал семантик таркибга эга бўлиб, ҳар бир маданиятда ўзига хос индвидул хусусиятлари билан ажралиб туради. Мазкур хусусиятлар вақт концептини шакллантирадиган турли концептуал метафоралар, фразеологик бирикмалар, лисоний бирликларда фақрланади. Таъқидланган концептуал метафоралар, фразеологик бирикмалар ўша маданиятга хос қадриятларни акс эттиради. Инглиз тилидаги фразеологик бирликлар, ва концептуал метафоралар фарб маданиятига хос жиҳатларни ўзида намоён этади. Масалан; The pursuit was a bit slow off the mark because the boss wasn't there to give orders.

Замонавий инглиз тилида “вақт” сўзи шахс кечинмаларини англатувчи ҳодиса сифатида намоён бўлади. Бу айниқса good time, hard time каби бирикмаларда ўз ифодасини топади. Масалан:

1) sorry, " he said. "Appointments back up all day. The best time is the morning." # "I'll keep that in mind, "...;

2) Language couldn't touch me. Meanwhile, Dickhead was having a hard time tugging his cleaning rod out from the rifle's barrel....;

3) The story might have ended happily thus, but there were hard times ahead for Dirachnid-from the fruitless search for a second " Woolly Mammoth,";

Инглиз тилидаги hard time бирикмаси шахснинг маълум вақт жараёнидаги мушкул вазиятини

Филология / Филология / Philology

англатиш учун ҳам қўлланилади.
Масалан:

4) Sorry. I have a hard time sleeping at night. It reduces my powers of judgment. It means you're not predictable, and that people have a hard time understanding you, and that you're capable of almost anything, but at.....;

5) Mr. Hwang says, letting go. "I'm just giving you a hard time." # "I know," Henry says, his fingers tingling.....;

6) If it came on around here, we'd have a hard time locating it. Only one tower. Can't triangulate.;

7) That's Beryl. Of course, she wouldn't have had such a hard time if she didn't get into bed with every young asshole who ever stroked;

8) of us have a hard time figuring out why it matters whether or not we deal with our trash....;

Кўпгина ҳолларда тилнинг грамматик шакли семантик маъно ўзаришида муҳим аҳамиятга эга. Жумладан инглиз тилидаги time (вақт) сўзига -s кўплек шаклида умуман вақт билан алоқадор маъносини йўқотади ва воқеа-ҳодисаларнинг саналиш маъносини англатади. Таҳлил қилинаётган hard time биримасига – s қўшимчасининг қўшилиши орқали эса маълум мушкул ҳолатнинг давомийлигини ифодалайди. Масалан:

9) Thanks for getting us through hard times. You the King, man.

Malika's sense of humor had enabled him to survive through hard times. She could make a joke out of any situation;

10) Helps take the edge off, like a good joke in hard times.? A pause and then Dottie, with a bit of a flourish,.....;

11) Genevra inclined her head. "Life. Hard times. Bad times. Death, destruction, sorrow, pain. Much suffering.

Вақт тушунчасини тил нуқтаи назаридан таҳлил қилишда замонавий ёндашувлар асосида амалга ошириш муҳим омил саналади. Шунинг учун ҳам оламнинг лисоний харитаси масалалари, инсоннинг тил тадқиқотларидағи ўрни, тил тадқиқотларида тафаккур муносабати, маълум концептларни тиллараро чоғишириш, миллий маданий хусусиятларига кенг эътибор қаратилади.

Вақтга бўлган муносабатнинг бу каби кўриниши турли тилларда ўзига хос бўлади. Темпорал ракурс ўхшаш бўлган кетма-кетлик вақт тушунчасидан фарқ қиласди. Темпорал ракурс дейқтик темпорал кўрсаткичларга нисбатан воқеа-ҳодисалар ўзаро боғлиқ бўлмаган хусусиятларининг воқеланиши деб тушунилади.

Вақт инсон организмининг ўзи мослашиш имконига эга бўлган ҳамда жараён ва кечинмаларнинг онгли ва тажрибага асосланган маҳсули бўлиб, маълум тартибда амал қиласди ва ўз муҳитига мос тарзда кечади (Lambalgen M., Hamm F., 2005; 10). Шу жиҳатдан қаралганда, бу жараён она тилининг маданий хусусиятлар билан чамбарчас боғлиқликда амал қилишини кўрсатади.

Хуласа

Инглиз миллий асарларида, этносларида, лингвомаданиятда вақт тушунчасига бўлган қарашлар бошқа халқларнидан фарқ қиласди. Таҳлиллар кўрсатадики, инглиз маданиятида вақт ўзига хос синхроник ҳодиса сифатида ўз ифодасини топади. Юқорида таъкидланган концептуал метафоралар, фразеологик бирималар ўша маданиятга хос қадриятларни акс

Филология / Филология / Philology

эттиради. Инглиз тилидаги фразеологик бирликлар, ва концептуал метафоралар ғарб маданиятига хос жиҳатларни ўзида намоён этиш билан фарқланади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Lambalgen M., Hamm F. The proper treatment of events. Blackwell Publishing Ltd., 2005. -261p.
2. Падучева Е.В. 2004 Динамические модели в семантике лексики М.: Языки славянской культуры, 2004. — 609 с.
3. Yu Ning. Metaphor, body, and culture: The Chinese understanding of gallbladder and courage. *Metaphor and Symbol*, 18(1), 2003. -P. 13–31.
4. Lakoff G., Johnsen M. Metaphors we live by. London: The university of Chicago press. 2003. -193p.
5. Evans V. Language and Time // A Cognitive Linguistics Approach. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. – 282 p.
6. Patard. A, Brisard F. Cognitive Approaches to Tense, Aspect, and Epistemic Modality. University of Antwerp. John Benjamins Publishing Company Amsterdam. 2011. -320 p.
7. O'zcaliskan S. Metaphorical motion in cross linguistic perspective: A comparison of English and Turkish. *Metaphor and Symbol*, 18(3), 2003. -P. 189–228.
8. Djabbarov, S. (2020). Article R?ddles - As An Independent Genre Of A Small Genre: Sh.X.Djabbarov¹, I.T.Rustamov², O.B.Mallaeva³ 1 Jizzakh State Pedagogical Institute, Interdisciplinary social sciences and humanities, Head of the Department of Foreign Languages 2Jizzakh State Pedagogical Institute, Phd. Associate Professor 3Jizzakh State Pedagogical Institute, Teacher.3. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(13), 1-5.
извлечено от https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/3429
9. Djabbarov, S. (2020). article Ingliz tilidagi frazeologik birliklarni o'zbek tiliga tarjima qilish muammolari: Ingliz tilidagi frazeologik birliklarni o'zbek tiliga tarjima qilish muammolari. Архив Научных Публикаций JSPI, 1(68). извлечено от https://science.i-edu.uz/index.php/archive_jspi/article/view/3470