

Филология / Филология / Philology

“ИККИ КАРРА ИККИ – БЕШ” ҚИССАСИДА ДАВР ВА РУҲИЯТ



Рустам Умурзаков

Таянч докторант,

Фаргона давлат университети



<https://doi.org/10.37547/jcass/volume02issue02-a5>

Аннотация: Ушбу маколада ёзувчи Ў.Хошимовнинг “Икки карра икки – беш” қиссасидаги бола образи давр ва руҳият нуқтаи-назаридан тадқиқ этилади. Муҳит сабаб боланинг ички олами, ижтимоий ҳаёт билан тўқнашувдаги руҳий ҳолатлари тасвири таҳлил қилинади. Бола образи орқали 80-йиллар ижтимоий муносабатлар тизимида ёш авлоднинг давр яратган муҳитда бугуни ва келажагини бой берган йўқотилган авлод эканлиги очиб берилади.

Калит сўзлар: Қисса жанри, бола образи, ўтиш даври, сатирик қисса, аллюзия, бола эътиқоди, бола нигоҳи ва муаллиф муносабати, динамик сюжет.

ЭПОХА И ПСИХОЛОГИЗМ В ПОВЕСТИ “ДВАЖДЫ ДВА – ПЯТЬ”

Рустам Умурзаков

Докторант,

Ферганский государственный университет

Аннотация: В данной статье описание детства в узбекской прозе анализируется на примере произведений “Дважды два – пять” У.Хашимова. Художественная цель писателя подразумеваемая в описании детства, раскрывается в значениях подтекста. Показаны общие свойства повестей, в которых главенствует описание детства. Исследовано что эту общность поддерживает образ ребенка.

Ключевые слова: жанр повести, традиции повествования, убеждение ребёнка, гравитация человека, динамический сюжет, психологизм, психология слова, психологическое описание, душевная свобода.

ERA AND SPIRIT IN THE STORY “TWICE TWO IS FIVE”

Rustam Umurzakov

PhD Student,

Fergana state university

Филология / Филология / Philology

Abstract: This article analyzes the image of a child in the story “Twice two is five” by U.Khoshimov. The environment reveals that the child's views lead to hatred, then to exposure and revenge, and eventually to disbelief, and as a result he becomes a person who has no support and does not trust anyone.

Keywords: story genre, child image, child belief, belief breakdown, child view and author's attitude, human gravity, psychology, dynamic plot, description of orphan.

Кириш

Бадий асар муайян бир маданий-ижтимоий муҳитда яратилиб, ижодкор маълум бир тарихий даврда ижод қилар экан, бадий образни давр ва руҳият нуқтаи-назаридан тадқиқ этиш ўз табиийлиги ва долзарблигини йўқотмайди. Қолаверса, замонавий поляк адабиёт назариячиси Е.Форыно таъкидлаганидек, бадий асар “маълум бир хужжат, у ўша давр бадий фикрининг маҳсули сифатида баҳоланиши лозим” [24, с. 275]. Шу маънода мақолада ўзбек адабиётида алоҳида ўринга эга бўлган ёзувчи Ўткир Ҳошимовнинг “Икки карра икки – беш” қиссасига мурожаат этамиз.

Бадий образнинг мукаммаллиги у яшайдиган муҳитнинг қай даражада тасвирланганлиги билан ҳам белгиланади. Чунки, инсон руҳияти фақат ички хусусиятлар билан изоҳланмайди, уни ўраб турган ва фаолиятининг маълум йўналишини белгилайдиган ташқи шарт-шароит, ижтимоий-тарихий давр ҳам мавжуд. Ҳақиқий санъаткор давр учун аҳамиятли образ яратар экан, бу образни ўзи ўсган муҳитдан ажратиб тасвирламайди. Бадий асарда инсондан ташқаридаги муҳит бўлмаганидек, ҳаракати ва руҳияти муҳит билан асосланмаган образ ҳам йўқ. Негаки, ҳар бир инсон қиёфасининг шаклланиши у мансуб бўлган ижтимоий муҳитга боғлиқ. Шу маънода бола образини ҳам у мансуб бўлган

жамиятдан ажратиб тушуниб бўлмайди. Боланинг руҳияти унга мос келмаган нокулай шароитга қарши туришида ёки муҳитнинг қурбонига айланишида яққолроқ кўринади. Ёзувчи бола мансуб даврни умумлашган ва индивидуаллашган ҳолда акс эттиради. Бола образини турли синовлардан ўтказиш жараёнида ўз қаҳрамони руҳиятини очишга ёрдам берадиган ҳаётый вазиятларни танлаб олади. Бу эса образ руҳияти ва ижтимоий моҳиятини очишга хизмат қиласди. Айтмоқчимизки, муҳитнинг инсонга ёки аксинча, инсоннинг муҳитга таъсири, яъни давр ва руҳият адабиётшуносликнинг доимий масаласи ҳисобланади.

Адабиётшуносликда муайян ижтимоий-тарихий даврни бадий идрок этишга бағишлиланган асарлар тадқиқи муҳим аҳамиятга эга. Бунда ўша даврнинг миллат ва жамият тарихидаги муҳимлиги ҳисобга олинади. XX аср ўзбеклар ҳаётида инқилоб ва биродаркушлик уруши йиллари, колективлаштириш даври, шахсга сифиниш оқибатларининг тугатилиши, турғунлик йиллари, шўро тузумининг емирилиши ва Мустақиллик – янги иқтисодий муносабатларга ўтиш даврлари алоҳида эътиборга лойик.

Натижалар ва муҳокама

Тадқиқотчи К.Шахобовнинг фикрича, “XX асрнинг 80-йиллари ўрталаридан эътиборан собиқ иттифоқ

Филология / Филология / Philology

мамлакатларида эски давр ва янги давр оралиғидаги босқич – ўтиш даври бошланди. Бу фикрга аниқлик киритиб ўтиш зарурати бор. Гап шундаки, шўро замони адоғидаги “ошкоралик даври” деб номланган босқич, уни бошлаб берганлар режасига кўра, асло ўтиш даври эмас, эски тузумни “реанимация” қилиш, уни сақлаб қолиш йўлидаги охирги уринишлар эди. Бироқ жамиятда янгиланиш эҳтиёжи етилиб бўлганлиги сабаби ҳам бу жараёнлар кутилгандан тамом ўзгача натижага олиб келди, аниқроғи, шўро тузумини таг-томири билан емирган жараёнларни бошлаб берди” [29]. Бу даврда жамиятнинг барча қатламларида ижтимоий-маънавий зиддиятлар кескинлашиб, чуқурлашиб борди. 1985 йилда М.Горбачев томонидан эълон қилинган қайта қуриш сиёсати аниқ дастурга асосланмагани учун жамиятдаги ижтимоий-иқтисодий инқизор империя таназзулини тезлаштириди. Шу каби сиёсий жараёнлар, ижтимоий-тарихий шароит ва уларнинг инсон тақдирига таъсири бадиий адабиёт учун катта материал бўлиб хизмат қилди. Натижада инсон қалби, унинг руҳияти бу даврнинг энг муҳим муаммолари ҳал қилинадиган майдонга айланди.

Жамият иллатларини сатирик йўл билан фош этувчи, давр сиёсати манзараларини ўзида акс эттирувчи асарлардан бири сифатида “Икки карра икки – беш” қиссаси дастлаб “Шарқ юлдузи” журналининг 1987 йил 2-3-сонларида чоп этилган. Уни муаллиф сатирик қисса деб номлайди ва эпиграф ўрнида шундай изоҳ қолдиради: “Бу қисса бошдан-оёқ эксцентрик услубда қурилган. Начора “ошириб ёзишлар” ҳақида озми-кўпми, ошириброқ ёзиш керакда! Асарнинг талай саҳифалари қоғозга тушаётганида ўзим ҳам кулдим.

Лекин бундан беш-олти йил илгари унда тасвириланган воқеаларнинг кўпини ўз кўзим билан қўриб, ўз қулоғим билан эшитганимда... йиғлагим келган эди” [30, б. 59]. Мустақиллик даврида нашр этилган китобларда бу изоҳ олиб ташланган, лекин қиссанинг структураси деярли ўзгармаган, дастлабки нашрдаги 19 боб кейинги нашрларда ҳам бир хил сақланган. Яна бир жиҳат мустақилликдан кейинги нашрларда қисса “хажвий қисса” номи билан чоп этилди. Бунга сабаб қилиб давр таъсирини кўрсатиш мумкин. Чунки қисса ёзилган даврда унда кўтарилиган муаммолар жамият учун сатирик руҳ қасб этарди. Кейин эса, яъни мустақилликка эришгандан сўнг у даврлар хажв билан ёдга олинадиган бўлди. Бу нарса муаллиф эпиграф сифатида берган изоҳида ҳам сезилади.

Қиссанинг бош қаҳрамони – Қўшоқвой Салимов, қашқадарёлик йигит. У қисса аавалида 9 ёшда бўлади, шу ёшда мактабга киради. Шу даврдан бошлаб унинг деярли ўн беш йиллик ҳаёти ҳикоя қилинади.

Қиссанинг номида ўзига хос аллюзияни қўриш мумкин. Лотинчада “ишора, ҳазил” маъноларини англатувчи аллюзия стилистик усул сифатида барчага таниш деб ҳисобланган реал сиёсий, майший, тарихий ёки адабий фактга ишора қилишга асосланади. “Икки карра икки – беш” номида ўтган аср 80-йиллари ўрталарида кечган “пахта иши”, “қўшиб ёзиш” сиёсатига нисбатан киноявий ишорани англаш мумкин. Қисса номини $2^2=5$ шаклида математик рақамлар билан ҳам ифодаласа бўлади. Математика илмида нолга бўлиш мумкин эмас қонунияти бор. Мана шу қонуният бўйича ҳисобланганда икки карра икки бешга

Филология / Филология / Philology

тенг бўлади. Бу математик белгиларда қўйидагича ифодаланади:

$$a^2-a^2 = a^2-a^2$$

$$(a-a) (a+a) = a(a-a)$$

$$2a=a$$

$$2=1$$

$$2+3=1+3$$

$$5=4$$

$$5=2^*2$$

Демак, муаллиф қиссани номлашда нафақат санъатдаги аллюзия ҳодисаси, балки математик қонуниятларни ҳам назарда тутган. Муаллиф қўшиб ёзиш сиёсатини математик йўл билан ҳам кўрсатмоқчи бўлади. Натижада давр фожиасини очиб берувчи асарнинг ғоявий-бадиий мақсади амалга ошган.

Қиссада нафақат 80-йилларнинг 2-ярми воқеалари, балки бутун тузум давомида шаклланган ижтимоий муаммолар ҳам ёритилган. Бу жиҳатлар ёзувчининг “Нур борки, соя бор” романida ҳам мазкур қиссадан ўн йил аввал қаламга олинган. Романда ўша пайтгача айтилмаган, айтишга чўчилган муаммолар тасвирланади. Олий ўқув юртига киришдагиadolatsizlik, мактаб зиёлиларининг колхоз раҳбарларига қарамлиги, илм соҳасидаги қаллобликлар юқоридаги романда (1977) қиссадан аввал айтилган. Қисса ёзилган даврга келиб, жамиятда ошкоралик, қайта қуриш сиёсати авж олган пайтда юқоридаги иллатлар бола образи орқали баралла айтилди.

Шу ўринда таъкидлаш жоизки, қисса марказига бола образининг қўйилиши ёзувчи бадиий ниятини амалга оширишда муҳим жиҳат ҳисбланиди. Тарихан эътибор берилса, шўро давлати ҳар ўн йилликда миллий

республикаларда “сиёсий тозалаш” кампаниясини олиб боргани маълум бўлади. Аср бошларидағи Кўқон мухториятининг йўқ қилиниши, 20-йиллар охирида зиёлиларга қарши оммавий хужум, 30-йиллар қатағони, 40-йилларнинг охирида яна зиёлиларнинг Сибирга сургуни, 60-йиллардаги сиёсий-мафкуравий курашлар, 70-йиллардаги соцреализм учун кураш, 80-йилларнинг 2-ярмидан бошлаб “ўзбеклар иши” номи остида жиловни тортиш сиёсати. Ўз навбатида бу жараёнлар адабиётда акс-садосини берган.

Қисса ёзилганига ўттиз йилдан ортиқроқ вақт ўтишига қарамай, у ҳақда адабиётшуносликда муносабат шаклидаги саноқли мақолаларни ҳисобга олмагандан жиддийроқ тадқиқот амалга оширилмаган. Буни қўпчилик асарнинг бадиий савияси юқори даражада эмаслиги билан изоҳласа, айримлар қисса нашр этилгандан сўнг кўп ўтмай тузумнинг янгиланиши унинг қимматини яна ҳам туширганини таъкидлайдилар. Бизнингча, бундай фикрлар тўла илмий асосга эга эмас. Қисса бадиий тил, давр ва руҳият, қаҳрамон танлови, сатира ва сарказм, бадиий-услубий воситаларнинг кенг қўлланилиши жиҳатидан анча мукаммал ҳисобланиб, муаллифнинг бошқа қиссалари даражасига кўтарилади. Қолаверса, бosh қаҳрамон сифатида бола образининг гавдалантирилиши тадқиқотимиз учун муҳим саналади. Ҳар бир асар воқеалари ягона қаҳрамон атрофида ривожланишини ҳисобга олган ҳолда, Кўшоқвой образини давр ва руҳият нуқтаи-назаридан таҳлил қилиш мақсадга мувофиқдир.

Қиссада Кўшоқвойнинг руҳияти асосан диалогларда очилади. Шу ўринда

Филология / Филология / Philology

диалогнинг бадиий асардаги функциясига эътибор қаратамиз. Илмий манбаларда диалог сюжетни ривожлантириш, характерни такомиллаштириш, конфликтни кескинлаштириш, қаҳрамонларнинг ички дунёсини чуқурроқ очишига хизмат қилиши таъкидланади. Персонаж кечинмаларининг бутун бир йифиндиси диалог структурасида намоён бўлиши мумкин. Кўшоқвой руҳиятини ёрқинроқ очища музалиф диалогнинг “баҳс-диалог” туридан унумли фойдаланади. Кўшоқвой асосан катталар билан бундай диалогга киришади. Унинг “баҳс-диалог”лари асар ғоясида мос равишда майший, аҳлоқий, илмий мавзуларда кечади. Мужими, қаҳрамонимиз уларнинг кўпчилигида ўз позициясини сақлаб қолади ва баҳсда ғолиб чиқади.

Адабиётшунос Й.Солижоновнинг кузатишича, 80-90-йилларга келиб, ўзбек адабиётида баён марказига қаҳрамон нуқтаи-назари илгари сурилган асалар ҳийла кўпайди. Бунда ўз-ўзидан музалиф муносабатини ифодалаш шакллари тубдан ўзгара бошлади [22, б. 44]. Худди шундай ҳолат “Икки карра икки – беш” қиссада ҳам тегишлидир. Қиссада қаҳрамон нутқи таркибиға музалиф ижодий услубига хос сўз ва ибораларнинг киритилиши музалиф ва қаҳрамон муносабатлари уйғунлик касб этиб, ғоявий-эстетик вазифа бажарганлигини кузатиш мумкин. Зоро, Кўшоқвой нутқидаги сўз ва иборалар музалифнинг бошқа қаҳрамонлари нутқида ҳам учраб туради. Яна бир жиҳат Ў.Хошимов “Дафтар ҳошиясидаги битиклар” асари орқали афоризмларнинг яхши намуналарини яратган. Музалиф “Икки карра икки – беш” қиссада ҳам бу усолдан кенг фойдаланади. Кўшоқвой

нутқидаги кинояли, теша тегмаган афоризмлар қиссада киноявийлик ва сатирани таъминлашга қаратилган.

“Икки карра икки – беш” сатирик руҳдаги қиссадир. Унинг бош қаҳрамони Кўшоқвойда ҳам сатирик образга хос айрим хусусиятлар бор, лекин асосий сатирик руҳ қиссадаги сюжетни ташкил қилувчи ситуацияларда, муаллифнинг позициясида кўринади. Муаллиф қиссада жамият иллатларини сатира орқали фош қилиш, инкор қилиш мавқеида туради. Натижада Кўшоқвой “мен жамият ичиди” концепцияси бўйича ҳаракатланади. Ташқи муҳит билан тўқнаш келинганда Кўшоқвойнинг яшириниб ётган руҳий ҳолати уйғониб кетади. Жамият аъзолари билан зиддиятга боргунга қадар унинг руҳияти ташқи шароит ва воқеа-ҳодисалардан мустақил эди, яъни унда болаларча софлик, қувноқлик бор эди.

Қиссада руҳият ифодаси турли усуслар воситасида юзага келтирилади. Улардан асосийлари: қаҳрамон кечинмаси унинг нутқидан англашилиши, қаҳрамон руҳий ҳолати музалиф нутқи воситасида берилишидир. Рус психологи Л.Виготскийнинг фикрича, “Ҳамма жойда – фонетикада, морфологияда, лексика ва семантикада, хатто ритмика, вазн ва мусиқада – грамматик ва шаклий категориялар ортида психологик омиллар яширган бўлади” [6, б. 29]. Қиссада Кўшоқвойнинг руҳияти тадрижий шаклланиб боради. Биз буни унинг бевосита нутқидан англаб борамиз. Айниқса, унинг диалоглари қисса ғоявий мазмунини ташкил қиласи. Воқеалар аввалида Кўшоқвой нутқида киноя устунлик қиласа, сюжет ривожланиши билан бу киноявий

Филология / Филология / Philology

муносабат сарказмга, қисса сўнгидан инвективага айланади. Адабиётшунослик илмидан маълумки, киноя – сарказм – инвектива тадрижий мазмунга эга бўлиб, улар бир-биридан нутқининг кескинлашуви, парданинг олиниши билан фарқланади. Қўшоқвойнинг қисса аввалидаги нутқи асосан киноядан иборат, унинг нутқида сўз ёки жумла кўпроқ тескари маънода ишлатилади, бу киноянинг антифразис кўринишига мос келади:

“-Мен мисол айтяпман, Салимов! Айиришни мисол қиляпман, тушундингми?

-Айиришни билмайман! – дейман мен ҳам зарда билан. -Қўшишни яхши кўраман.

-Бўпти! Сенда олтита ёнғоқ бор эди. Мен тўртта қўшдим. Ҳаммаси қанча бўлади?

-Ўн битта!

-Қўшоқвой! – Ўқитувчи опамиз қайтадан тушуниради. -Мана қараб тур... – У бармоқларини букиб санашга тушади...

Ўнта бўлганини ўзим ҳам биламан. Лекин ҳеч бўлмаса, битта қўшиб айтмасам, ақалли жиндек лоф қилмасам бўлмайди-да, нима қилай?” [28, б. 13]

Воқеалар ривожланиб, Қўшоқвой жамият ичига кириб боргани сари унинг нутқи кескинлашиб, сарказм пайдо бўла бошлайди. Яъни киноядан фарқли равишда назарда тутилган обьект билан ифоданинг ўртасидаги парда олинади:

“-Даромаднинг мазаси йўқ! –дедим хўрсиниб. -Яқинда синглимни узатаман деб, дадамнинг бели чиқиб кетди. ... бизнинг удумимизда қиз узатган отона ақалли тўққизтагина кўрпа қилиши

керак. Дадам шўрлик тўққизта кўрпага чит излаб Тошкентгача бориб келса, денг. Ҳайронман, муҳбир ака, пахта планини қанча ошириб бажарсак, чит, сатин, сочиқ деган матахлар шунча камайиб кетяпти...Ҳали буёқда ўзимнинг уйланишим бор, -дедим ғўлдираб. –Юравераманми, бошим туйнуқдан чиқиб! Уйланиш ҳазил гапми, муҳбир ака! Дадам бир инвалид бўлса...” [28, б. 114].

Парчадан англашилади, “Машъал” колхозининг машъали бўлиш, бригадирлик Қўшоқвойга шунчаки ниқоб эди. Бу ниқоб остида унинг индивидуаллиги мавжуд эмаслигининг ўзи сарказmdir. Қиссада “мавжуд ижтиомий муносабатлар тизимида инсон аслида ким?”, деган масала ҳам илгари сурилган бўлиб, унда Қўшоқвой тимсолида янги авлоднинг, оддий ишчиларнинг, мактаб ва олийгоҳ ўқитувчилари мисолида зиёлиларнинг ўрни бадиий тасвирланган. Хусусан, Қўшоқвойнинг “мен”и йўқ даражадаги “мен”дир. Агар у раис ўғлининг ўртоғи, бригадир, Наргисхоннинг ошифи бўлмаса, жамият ичидаги ҳеч ким. Бироқ Қўшоқвойдаги сарказмнинг ўзига хослиги шундаки, у ўз ниқобини ўзи ечади, алданганини, ҳаёти сохталиқдан иборат эканини ўзи англаб етади. Раис ва унинг атрофидагилар сохталиқ ниқобидан охиригача воз кечмайдилар (раис ишни босди-босди қилиш учун, хатто, ўз ўғлига пора таклиф қиласи), муаллиф раис ва унинг атрофидагилардаги индивидуал хусусиятларни бўрттириш орқали давр иллатларини, жамиятдаги хукмрон табақа характеристини умумлаштиришга эришади. Қўшоқвой эса, ўзидаги табиийликни, софликни сақлашга уринади. Қисса сўнгидан далага, табиат қўйнига қайтгиси келади.

Филология / Филология / Philology

Бу даврға келиб Қўшоқвой ёш нуқтаи-назаридан ўспирин ёшида эди. “Камолот бўсағаси” деб аталувчи бу ёш даврида ўспирин катталар жамоасининг тўлиқ аъзоси бўлишга субъектив интилади, унда катталик ҳисси юзага келади. Қўшоқвойда кечётган бундай физиологик ва психологик хусусиятлар катталар томонидан инобатга олинмайди. Унга боладек муомала қилинади. Айнан катталарда ўспириналарга нисбатан кичкина болага бўлгандек муносабат сақланиб қолиши улар ўртасида низоларнинг келиб чиқишига сабаб бўлади.

Қисса сўнгига Қўшоқвой 23-24 ёшга етади. Ёш даврларига кўра, 21 ёшгача одамда характер шаклланади. Ундан кейин эса, муҳитга мослашувчанлик, келишувчанлик тобланади. Жамиятда маълум бир мавқега эришиш лозим бўлган бир даврда у алданганини билади. Лекин у қўшниси Турсунбой ака, ўртоғи Панжи каби қисматга кўниб кетмайди. Қисса сўнгига Қўшоқвой руҳиятида эврилиш содир бўлади, унинг ҳаракат ва нутқлари киноя ва сарказмдан инвективага айланади. У хукмон гурӯхга қарши ҳужумга ўтади:

“-Мана сенга мелиса! -дедим хунук қилиқ қилиб. – Ўша пуллардан сенам улушингни олгансан. Обком вакили ҳам. Бўлмаса, Эргашевни нега қаматдиларинг? Ҳалол одамни нега турмага тиқдиларинг! Ҳамманг ўғрисан! Ҳамманг ҳаромхўрсан. Виждонсизлар! Еган-ичганларинг – ҳаром, топган-тутганинг ҳаром. Мана, от! Ўлдир. Ўлдириб қўя қол! Жонимдан тўйиб кетдим!

...Кейин нима бўлгани эсимда йўқ”. [28, б. 198].

Қисса воқеалари тасвиранган XX асрнинг 80-йилларида жамият аъзолари онгида кескин зиддиятлар юзага кела бошлади. Кишилар орасида “оталар ва болалар” тарзида кечувчи дунёқараш асосидаги зиддиятлар кучайди. Янги авлод эски авлод топинган қадриятларни инкор қила бошлади. Бу жиҳат қиссадаги Раис ва унинг ўғли Шодивой муносабатида кўринади. Тадқиқотчи А.Қаюмов Шодивой ўз отасини тергов қилишдан бош тортишини миллийлик аспектида таҳлил қилиб, қаҳрамонлардаги ижтимоий-аҳлоқий дунёқараш ва муносабатларга миллийлик нуқтаи-назаридан ёндошади [15].

Эътибор берилса, Қўшоқвойнинг бутун ҳаёти неагентивликдан иборат. Яъни “неагентивлик – одамларнинг шахсий ҳаёти ўзларининг измида эмаслиги, турмуш ҳодисаларини назорат қилишнинг чекланганлиги; кишиларнинг тақдирга ишонувчанлиги (фатализмга мойиллиги), ювош ва итоаткорлиги; индивиднинг мақсад сари интилишга ва ҳодисаларнинг назоратчиси бўлишга уринишдаги бўшанглигидир” [5, с. 33]. Умуман, 80-йиллар қиссаларида ҳаётдаги ўзгаришлар табиий равишда акс эттирилди. Шунинг учун ҳам бу давр қиссаларини жамият ҳаётининг табиий оқими билан бевосита боғлиқ ҳолда ўрганиш зарур. Шу маънода қисса охирида Қўшоқвой муроса йўлини танлаганлиги, охиригача кураша олмаганлигини давр руҳи билан боғлаш мумкин, яъни ҳаётда шундай даврлар ҳам бўладики, кишилар мавжуд ижтимоий муносабатлар, қадриятлар эскирганлигини англай бошлайдилар, лекин жамиятни ислоҳ қилиш учун янгича қараш ва ғоялар юзага келмаган бўлади. Бундай даврда кишилар руҳий

Филология / Филология / Philology

оламида эврилишлар рўй беради. Қисса яратилган 80-йилларнинг ўрталарида жамиятимиз ҳаётида ана шундай оралиқ вазият юзага келган эди. Ўша давр сиёсий газеталарида, хатто, аниқ муддат билан “80-йиллардаги авлод коммунизмда яшайди”, деган ваъдалар аслида пуч бўлиб чиқади.

Қисса охирида Қўшоқвойнинг руҳияти яна ҳам очилади. Омадсизлик, мақсадга етолмаслик, яъни фрустрация натижасида унда тажовузкорлик шаклланади.

Қўшоқвой фрустрациясининг мураккаблиги шундаки, у очиқчасига алданади. Унинг ҳаракатлари ва хатто, руҳияти ҳам ҳукмон доира сценарийси бўйича бошқариб турилади. У алданганини билганда, ўйлаган мақсадларига эришолмагандан тажовузкорлик ҳаракатлари намоён бўлади. Бу инсон психологияси бўйича табиий руҳий жараён бўлиб, кўпинча беҳуда ҳаракат эканлиги билан характерлидир. Воқеалар сўнгидаги Қўшоқвой руҳий хасталикка чалинади. Қиссадаги унинг охирги суҳбати шифокор билан кечади ва у тақдирга тан бергандек, муроса ўйлини танлагандек бўлади: “Менга тезроқ жавоб беринг, хўпми? Шундоқ қилинг, дўхтиржон! Ишни соғиниб қолдим. Далани, пахтазорни қўмсаяпман. Терлаб-пишиб ишлагим келяпти. Бўптими, дўхтиржон! Раҳмат! Қўлни ташланг...” [28, б. 207]. Қаҳрамонимиз шунча воқеалардан кейин ҳам яна ўша муҳитга қайтмоқчи бўлади. Қўшоқвойнинг ҳаракатлари фақат фош этиш билан чекланади. Тадқиқотимизда таҳлилга тортган бошқа бола образларидан фақри равишда Қўшоқвой асар сўнгидаги муроса ўйлини танлаб, яна муҳитга қайтмоқчи бўлган образдир. Айнан мана шу жиҳат давр руҳини яққол кўрсатади. Чунки,

қисса ёзилган даврда бутун бошли жамият янгиланишларга умид қилиб, муроса ўйлини танлаб турган эди. Жорий тузумга ишончнинг емирилиши, янги тузумни тўлиқ тасаввур қила олмаслик жамият аъзоларининг умумий қиёфасини белгилар эди. Назаримизда, Қўшоқвойнинг муҳитга охиригача қарши турмагани ёки унинг қурбонига айланмагани қисса бадиийлигига бироз соя согландек таассурот қолдиради.

Умуман олганда, Қўшоқвойда давр қаҳрамонлари руҳидан келиб чиқсан ҳолда ижтимоий ҳаётга фаол муносабат кўзга ташланади. У фақат кузатувчи эмас, балки ижтимоий ҳаётнинг фаол иштирокчисидир. Жумладан, Ойбекнинг “Болалик” қиссасидаги Мусавойдан кўра Қўшоқвой кўпроқ динамик фаолликка эга. Унинг эшак миниб юриши ва лофчилиги бизга ёш Насриддинни эслатади. Бундан ташқари қиссанинг “Шум бола” қиссаси билан ўхшаш жиҳатлари талайгина. Масалан, Шум бола “бир айбим бор – ёлғон гапирмасам туролмайман”, деса, Қўшоқвой “лоф қофи билан гапирмасам кўнглим жойига тушмайди” дейди. Шум бола ва Қўшоқвойнинг бу “айб”ларида давр сиёсатининг энг нозик жиҳатларини кўриш мумкин. Шум бола мансуб XX асрнинг 20-йилларида жамиятда ёлғон, алдов авж олган бўлса, Қўшоқвой мансуб 80-йилларга келиб, қўшиб ёзиш, пораҳурлик, сохталик хадди аlosига кўтарилган эди. Қўшоқвойнинг дўхтири билан суҳбати Шум бола ва Сарибой диалогини эслатади. Қўшоқвойнинг Раис бува ва Ойсарани “ушлаб олиш” воқеаси “Шум бола”да ҳам бор. Рус тадқиқотчиси Е.В.Гусеванинг таъкидлашича, болалик мавзусининг таъсири остида нафақат конкрет муаллифнинг бадиий оламига, шу билан бирга, давларнинг ўзаро

Филология / Филология / Philology

товуш бериб йўқлама қилишига ва замондошларнинг бир-бирлари билан диалогларига назар солиш мумкин. Шу маънода F.Гулом ва Ў.Хошимовнинг устоз-шогирд сифатидаги ижодий диалогларини “Шум бола” ва “Икки карра икки – беш” қиссалари мисолида кўришимиз мумкин.

Хуласа

Хуллас, XX асрнинг 80-йилларидан бошлиб ўзбек адабиётида олам ва одамни бадиий тадқиқ этишга кўпроқ эътибор берила бошлади. Ўшандан бўён қаҳрамон руҳий ҳолатининг ижтимоий психологик, физиологик ва бошқа сабабларини чукур бадиий тадқиқ этишга уриниш кучайиб бормоқда. Бу нарса бола образи етакчи бўлган қиссаларга ҳам тааллуқлидир. Агар аср боши ва ўрталаридағи бола образлари асосан ижтимоий фаол бўлсалар, аср охирларига келиб, уларнинг ички олами, муҳит билан тўқнашувдаги руҳий ҳолатлари тасвири етакчилик қила бошлади. Бошқа образлардан фақрли равишда Қўшоқвой асар сўнгига муроса йўлини танлаб, яна ижтимоий муҳитга қайтмоқчи бўлган бола образи сифатида гавдаланади. Айнан мана шу жиҳат давр руҳини яққол намоён этган. Қисса ёзилган даврда бутун бошли жамият ҳам янгиланишларга умид қилиб, муроса йўлини танлаб турган эди. Чунки ўтиш даврида жорий тузумга ишончнинг емирилиши ва янги тузумни тўлиқ тасаввур қила олмаслик жамият аъзоларининг умумий қиёфасини белгилаб берувчи хусусият саналади.

“Икки карра икки - беш” қиссанидаги бола образини таҳлил қилиш орқали 80-йиллар ижтимоий муносабатлар тизимида болалар, яъни ёш авлод жамият учун аслида ким эди, деган саволга жавоб топишимиз мумкин. Давр яратган муҳитда улар бугуни ва

келажагини бой берган йўқотилган авлод эди. Чунки, 80-йиллардаги қайта қуриш, сиёсий қатағонлар, “пахта иши” каби жараёнлар янги бир авлоднинг йўқотилишига сабаб бўлди.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Адабиёт – инсонни кашф қилиш (муаллим, адабиётшунос Талъат Солиҳовни хотирлаб). – Т.: Янги аср авлоди, 2016. -136 бет.
2. Бабаева С. Ўзбек ва АҚШ адабиётида болаликнинг бадиий талқини (F.Гулом ва М.Твен ижоди мисолида). ф.ф.н. диссертацияси автореферати, – Т., 2012.
3. Бобохонов М. Ҳозирги ўзбек қиссачилигида психологизм, ф.ф.н. диссертацияси автореферати. –Т., 2012.
4. Боймуродов Н. Амалий психология. – Т.: Янги аср авлоди, 2009.
5. Вежбицкая А. Понимание культур через посредство ключевых слов. – М.:Языки славянской культуры, 2001.
6. Виготский Л. Психология искусства, – М., 1968.
7. Гозиев Э. Психология (ёш даврлари психологияси). – Т.: Ўқитувчи, 1994.
8. Дуйсенбаев О. Ўткир Ҳошимов ижодида она образи. фил.ф.н.дисс., –Т., 2011.
9. Жаҳон адиблари адабиёт ҳақида. –Т.: Маънавият, 2010.
10. Каримов Б. Адабиётшунослик методологияси. – Т.:Муҳаррир, 2011. - 88 бет.
11. Каримов Ҳ. Адабий портретлар: О.Ёқубов, Ш.Холмирзаев, Ў.Ҳошимов, Т.Мурод. – Т.: Янги нашр, 2017. - 420 бет.
12. Каримов Ҳ. Кечаги ўзбек насирида ҳаёт ҳақиқати ва инсон концепцияси (70-80-йиллар). – Т.: Янги нашр, 2018. - 320 бет.

Филология / Филология / Philology

13. Кийикбоев Ф. Ўзбек насида оталар ва болалар муаммоси: генезиси, реалистик талқини (1970-2000). ф.ф.н.дисс.автореф., -Т., 2011.
 14. Қахрамонов Қ. Адабий танқид ва ўзбек болалар адабиёти. -Т., 1991.
 15. Қаюмов А. Ҳозирги ўзбек насида миллий характер ва бадиий маҳорат (Ў.Хошимов ва Н.Жалолиддин ҳикоялари мисолида). фил.фан.бўйича фалс.док. (PhD) дисс., -Фарғона, 2018.
 16. Қосимов А. Адабиётда болалик маънавий-ахлоқий категория сифатида. фил.ф.н.дисс., -Т., 1999.
 17. Қуронов Д. Адабиёт назарияси асослари. -Т.: Навоий университети, 2018. -480 бет.
 18. Қуронов Д. ва бошқалар. Адабиётшунослик луғати. -Т.: Академнашр, 2010.
 19. Расулов А. Ардоқли адаб. -Т.: Шарқ, 2001. -128 бет.
 20. Рустамова М. Истиқлол даври ўзбек қиссаларининг тараққиёт тенденциялари. фил.ф.н.дисс., -Т., 2005.
 21. Саримсоқов Б. Бадиийлик асослари ва мезонлари. - Т., 2004.
 22. Солижонов Й. Нутқ ва услуб. - Т.: Чўлпон, 2002. - 128 бет.
 23. Умурев Ҳ. Бадиий ижод асослари, - Т.: Ўзбекистон, 2001.
 24. Форыно Е. Введение в литературоведение. - Варшава. 1991.
 25. Холмуродов А. Ўзбек қиссачилиги: тараққиёт муаммолари (XX аср сўнгги чораги). -Т., 2008.
 26. Ҳамдам У. Бадиий тафаккур тадрижи. -Т.: Янги аср авлоди, 2002. - 200 бет.
 27. Ҳошимов Ў. Дунёнинг ишлари. -Т.: Мериюс, 2012. - 272 бет.
 28. Ҳошимов Ў. Икки карра икки – беш, ҳажвий қисса, ҳикоялар ва ҳангомалар. -Т.:Янги китоб, 2020. - 336 бет.
 29. Шахобов К. Ҳозирги ўзбек насида ўтиш даврининг бадиий талқини (Ш.Холмирзаев асарлари мисолида). фил.фан.бўйича фалс.док. (PhD) дисс. -Фарғона, 2019.
- “Шарқ юлдузи” журнали, 1987 йил 2-сон.